

Exercices d'entraînement avant l'évaluation



Exercice n°1

Consigne: Indique les légendes suivantes sur l'illustration ci-dessous: organe mâle ou étamine, organe femelle ou pistil, pétale, sépale, ovaire, ovule, sac contenant les grains de pollen.

Indique un titre.



Exercice n°2

Consigne: Légende ce croquis. Donne un titre.

Fruit mûre, graines pouvant être disséminées pour donner de nouvelles générations

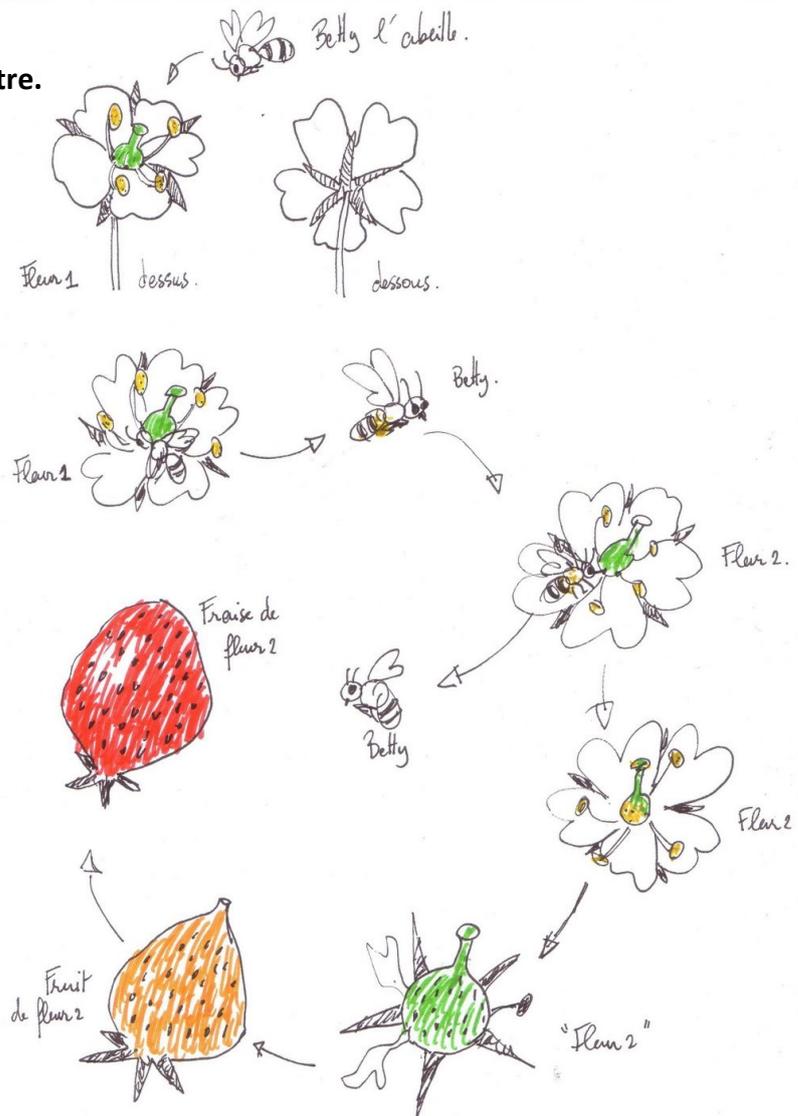
Fécondation: pollen + ovule

Transport du pollen

Dépôt du pollen involontaire sur le pistil: pollinisation

Récolte volontaire et involontaire de pollen, récolte du nectar

Transformation des ovaires en fruits et des ovules en graines



Exercices d'entraînement avant l'évaluation



Exercice n°3

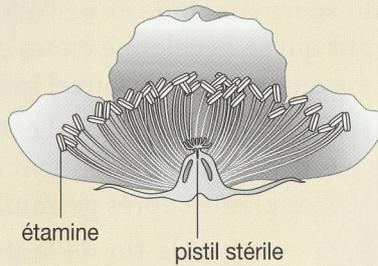
Voici une remarque d'un jardinier: mon kiwi planté il y a cinq ans ne donne pas de fruits, pourtant il a beaucoup grandi et produit chaque année de nombreuses fleurs dont voici une photographie.



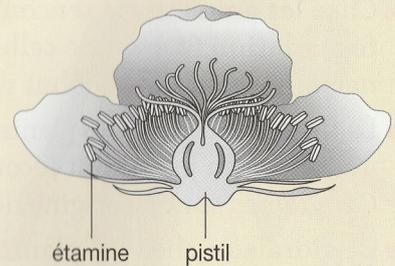
■ Des fleurs de kiwi

Le kiwi est une plante qui comporte des pieds mâles, très florifères et porteurs de fleurs mâles **a** et des pieds femelles à floraison plus réduite **b**.

La présence d'abeilles est indispensable : la dispersion du pollen par le vent ne suffit pas à assurer une pollinisation convenable. Un pied mâle peut polliniser 5 à 6 pieds femelles.



a



b

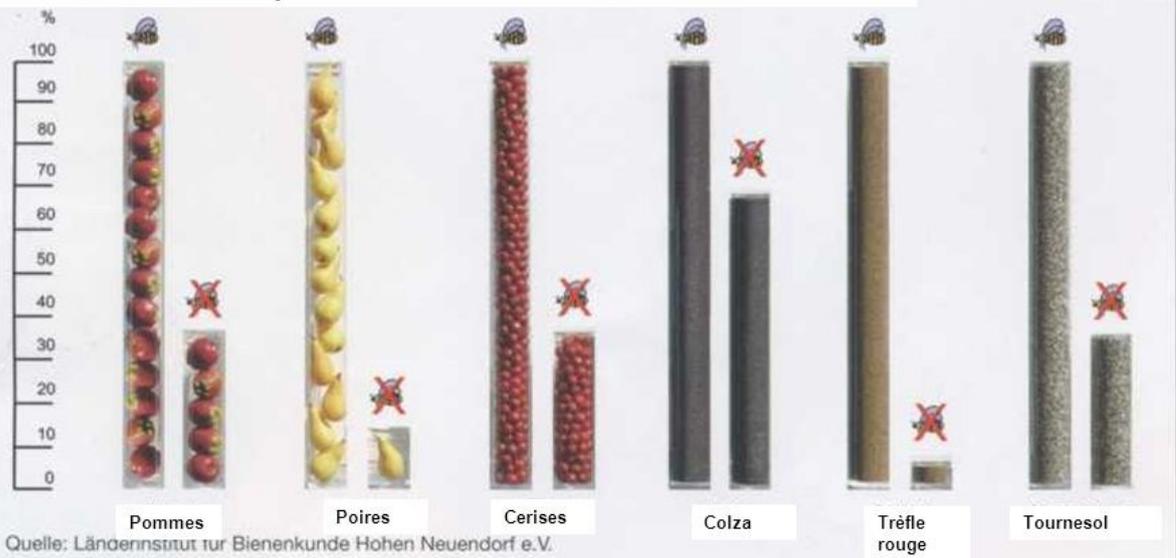
Consigne: A partir des documents, explique l'origine du problème de ce jardinier et propose une solution pour qu'il puisse enfin avoir des kiwis dans son jardin!



Exercice n°4 *Vets la*



Rendement avec pollinisation avec des abeilles ou sans.



Au moins 80 % des plantes sauvages ou économiquement utiles dépendent du travail des abeilles, comme par exemple, les arbres fruitiers, les fraisiers, les tomates, le colza ou les tournesols.

Le rendement: la quantité de produit récolté sur une surface cultivée donnée.

Consigne: Explique l'importance des abeilles dans l'environnement.